

Cómo encontrar a Dios en la adversidad

Proyecto Timotea

Manual del
Orientador

Proyecto Timoteo

Coordinador del Proyecto

Dr. John Barry Dyer

Equipo Pedagógico

Marivete Zanoni Kunz

Tereza Jesus Medeiros

Claudeci Costa Nobre

Leonardo Araújo

Manual preparado por la
Prof. Claudeci Costa Nobre

Local: _____
 Disciplina: **CÓMO ENCONTRAR A DIOS EN LA ADVERSIDAD**
 Fecha: ___ / ___ / ___ Clase N° 01: Duración de la clase: 01 hora: N° de clases: 08 clases

UNIDAD DIDÁCTICA: El fondo del libro

Objetivos Específicos	Contenidos	N° de clases	Desarrollo Metodológico	Recursos Didácticos
<p>1. Mostrar al estudiante la importancia del Libro de Lamentaciones.</p> <p>2. Transmitir que el pueblo de Dios necesitaba resistencia y aliento en aquella época, y hoy ese aliento y resistencia deben estar presentes en la vida del cristiano.</p> <p>3. Paralelamente el sufrimiento personal es “inocente” es corporativo y punitivo.</p>	<p>1. El libro trae lecciones provechosas para todo cristiano.</p> <p>2. El acercamiento del cristiano hacia el Antiguo Testamento y su cronología es de inmensa importancia para nuestro entendimiento, voluntad y propósitos divinos para hoy.</p> <p>3. Fomentar el celo en la vida cristiana, para que cada uno “se cuide para no caer”.</p>	<p>01</p>	<p>1. Aborde el tema con los estudiantes acerca de la historia de una pérdida incalculable.</p> <p>2. Conectarlos con la realidad enfrentada en más de 30 países, donde los conflictos devastadores son parte de su vida cotidiana.</p> <p>3. Los estudiantes podrán comprender la diferencia entre el sufrimiento personal e “inocente” y el sufrimiento corporativo y punitivo.</p>	<p>Clase expositiva.</p> <p>Panorama del libro.</p> <p>Ejercicios en el módulo.</p> <p>Bosquejo de la clase.</p>

Evaluación: El estudiante tendrá que desarrollar una lista de verificación, que indique cómo evitar que el cristiano sea desleal y desobediente a su Dios.

- Puedes hacerlo de una forma atractiva y publicarlo en tus redes sociales, como una forma de ayudar a otros cristianos.